

奋斗百年路
启航新征程
中国共产党人的精神谱系

为祖国拼搏

——女排精神述评

■新华社记者 王恒志 曹剑杰

1981年11月16日,在日本举行的第三届女排世界杯比赛中,中国女排以七战全胜的成绩首次夺得世界冠军,以此为起点,开启前无古人的“五连冠”伟业。

时值改革开放初期,女排姑娘们的顽强拼搏精神极大鼓舞着全国人民;“学习女排,振兴中华”,成为一代中国人的精神印记。

2019年9月,中国女排在日本举行的第十三届女排世界杯比赛中以全胜战绩卫冕,第十次荣膺世界排球“三大赛”冠军。习近平总书记在会见载誉回国的女排代表时指出,广大人民群众对中国女排的喜爱,不仅是因为你们夺得了冠军,更重要的是你们在赛场上展现了祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败的精神面貌。女排精神代表着一个时代的精神,喊出了为中华崛起而拼搏的时代最强音。

祖国至上、团结协作——为中华崛起而拼搏

始建于1972年的福建漳州体育训练基地,是中国女排最早的集训基地,见证了中国女排赢得“五连冠”的感人历程。

已年近九旬的漳州女排训练基地原主任钟家琪回忆说,当时突击建造的竹棚馆地面是三合土的,摔上去沙砾会夹在肉里,队员练完后要到医务室洗一洗,把沙子夹出来。

40多年前的竹棚馆早已不在,但老一辈排球人都记得墙上张贴的口号:“滚上一身泥,磨去几层皮,不怕千般苦,苦练技战术,立志攀高峰。”

1976年,新一届女排国家队重新组建,袁伟民出任主教练,他精挑细选的队员们,都在竹棚馆里摸爬滚打过,都在这里接受过一轮轮“魔鬼特训”。

艰难困苦,玉汝于成。

1981年11月,日本大阪,中国女排夺得第三届女排世界杯冠军。

1982年9月,秘鲁利马,中国女排夺得第九届女排世界杯冠军。

1984年8月,美国洛杉矶,中国女排夺得第二十三届奥运会女排冠军。

1985年11月,日本东京,中国女排夺得第四届女

排世界杯冠军。

1986年9月,捷克斯洛伐克布拉格,中国女排夺得第十届女排世界锦标赛冠军。

史无前例的“五连冠”,向全世界展示了团结拼搏、锐意进取的中国国家形象,空前激发了中华儿女的自豪感,极大鼓舞着全国人民团结一心、振兴中华的信心和决心。为庆祝中国女排首次获得世界冠军,《人民日报》用整个头版进行报道,并向全国人民发出号召:学习女排,振兴中华。那个时期,万人空巷看女排成了一代人的集体回忆,女排姑娘们成为时代偶像,各行各业掀起了向女排学习的热潮,“女排精神”应运而生。

老女排队长孙晋芳回顾女排奋斗历程时表示,引导更多年轻人敢于担当的责任感,为祖国尽一份力,就是对女排精神最好的传承。

顽强拼搏、永不言败——中国人的精神追寻

距离中国女排第一次夺得世界冠军已经过去近40年,教练、队员换了一茬又一茬,其间女排成绩有起有落,甚至经历了较长时间的低谷,然而,全国人民始终关注、热爱、支持中国女排,因为团结、拼搏、奋进的精神始终延续在一代代中国女排身上。

正是靠着这种精神力量,在2004年雅典奥运会决赛中,中国女排在0:2落后的绝境下,上演惊天大逆转;在2016年里约奥运会上,中国女排姑娘们愈挫愈勇,绝地反击斩获金牌。

弥足珍贵的女排精神早已超越体育范畴,成为一代代中国人的精神追寻。

2020年3月,驰援武汉的一位“90后”女护士,在微博上晒出自己身穿画着女排姑娘朱婷漫画形象、写有“朱婷时代,与有荣焉”字样防护服的图片,引来网友点赞。她说:“在任何时候,想到朱婷和中国女排,对战胜困难就更有信心。”

钟家琪退休后,经常到漳州基地的中国女排腾飞纪念馆做义务讲解员。他说:“女排精神曾经鼓舞一代又一代人振兴中华的雄心,我们各行各业都需要这种不怕苦、不怕累、不畏困难、不畏强敌的精神,希望

这种精神在女排身上一代一代传下去。”

自信自强、愈挫愈勇——女排精神历久弥新

随着时代向前发展,女排精神内涵在不断丰富。

40年前,刚刚打开国门的中国需要用冠军、奖牌向世界证明自己,今天的中国已经跨过那个历史阶段。当代中国人以更自信、更开放的大国心态面向世界,中国女排呈现出新的时代精神与风采:自信自强的姿态与祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败的精神面貌。

“女排精神不是赢得冠军,而是有时候知道不会赢,也竭尽全力。是你一路虽然走得摇摇晃晃,但站起来抖抖身上的尘土,依旧眼中坚定。”两年前,中国女排又一次赢得世界杯冠军、享受巨大荣光时,主教练郎平这样说。

在刚刚结束的东京奥运会上,中国女排遭遇重挫,没能小组出线,卫冕失败。

回国后,中国女排姑娘们表示,团结协作、顽强拼搏的女排精神是队伍取得佳绩的法宝,也是队伍遭遇挫折时的精神指引。她们将继续发扬女排精神,携手奋进。

女排姑娘没有气馁,抖擞精神再出发;女排球迷没有泄气,一如既往喊加油。

40年来,中国女排最宝贵之处,在于她们以坚定强大的内心、砥砺进取的意志、从头再来的无畏,让“失败”成为下一次成功的“基石”。

中国女排的时代精神和风貌,感动着新一代中国青年。

苏州17岁女孩顾夏婷自小遭遇家庭变故,性格内向的她在初中时喜欢上了打排球,并成为中国女排的球迷。她说:“女排在场上会遇到挫折、低谷,她们都坚持下来了,我觉得我也可以,女排精神感染了我。”

历久弥新的女排精神,成为中华民族宝贵精神财富。在实现中华民族伟大复兴的新征程中,大力弘扬女排精神,将激励全体中华儿女团结一心、不畏困难、不惧挑战,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋力拼搏。

(新华社北京9月1日电)

我国拟推出首批30个城市一刻钟便民生活圈试点地区

新华社北京9月2日电(记者 邹多为 于佳欣)买菜、健身、看病……15分钟就能搞定生活所需?商务部新任新闻发言人束珏婷2日表示,全国首批30个城市一刻钟便民生活圈试点地区已经公示。下一步,商务部将同有关部门加大政策支持力度,推动地方试点方案落实。

一刻钟便民生活圈,是服务半径在步行15分钟左右范围内,以社区居民为服务对象,以满足居民日常生活基本消费和品质消费等为目标,以多业态集聚形成的社区商圈。

据介绍,全国首批城市一刻钟便民生活圈试点地区是在城市自愿申报基础上,由商务部联合相关部门共同组织专家对地方申报材料进行评审后确定的,包括北京市东城区、石景山区,上海市长宁区、普陀区,福建省福州市、厦门市和四川省成都市等。

束珏婷在当天举行的商务部例行新闻发布会上说,接下来,商务部将会同有关部门,推进便利店品牌化连锁化发展,菜市场标准化改造提升,满足社区居民一日三餐、生活必需品、家庭生活服务等基本消费需求;同时完善品质提升类业态,提供休闲、健康等多层次、个性化商品和服务,充分体现便民惠民的宗旨。

“我们将适时总结并推广成熟可复制的经验做法,力争在‘十四五’时期,建设一批布局合理、业态齐全、功能完善、智慧便捷、规范有序、服务优质、商居和谐的城市便民生活圈,为服务基本民生、促进消费升级等方面发挥更大作用。”束珏婷说。

铁路12306网站推出适老化及无障碍功能

新华社北京9月1日电(记者 樊曦)记者从中国国家铁路集团有限公司获悉,9月1日,铁路12306网站进行的适老化及无障碍改造相关功能正式上线运行,为老年人及障碍人士线上购买火车票提供更多便利。同时,12306手机APP适老化及无障碍功能正在进行测试准备,将于9月上旬上线运行。

国铁集团客运部负责人表示,目前在铁路12306网站注册的65岁以上用户有2500万人,实施适老化及无障碍功能改造,将有效解决老年人和障碍人士在网络购票中遇到的实际问题,帮助他们更好地适应并融入智慧社会,进一步提升购票体验。同时,铁路部门还保留了现金购票、人工服务等线下渠道,加强重点旅客预约服务,为老年人及障碍人士购票出行提供便利。

该负责人表示,铁路12306科研团队认真对照国家关于适老化无障碍功能指引,结合广大旅客需求,制定了技术改造方案,进行了系统开发和安全测评,较好地实现了各项功能。在12306网站方面,支持读屏软件获取网页完整信息;提供无障碍辅助工具,支持放大缩小、调整配色、语音识读等功能;优化了登录验证码,提供滑块验证和短信验证两种形式。在12306手机APP方面,支持手机读屏功能获取屏幕完整信息;优化登录验证码,提供滑块验证和短信验证两种形式;推出标准版和爱心版两种界面模式,爱心版交互更简单、操作更方便,同时具有大字体、大图标、高对比度等特点,标准版也增加了字体和对比度设置功能,用户可自行调整字体大小和对比度,用户可便捷切换标准版和爱心版。

教育部明确办学行为不规范等六类情形将被问责

新华社北京9月1日电(记者 王鹏 胡浩)记者1日从教育部新闻发布会获悉,《教育督导问责办法》于9月1日起实施,六类情形将被问责。

六类情形包括:一是贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底,二是履行教育职责不到位,三是教育攻坚任务完成严重滞后,四是办学行为不规范,五是教育教学质量下降,六是安全问题较多或拒不接受教育督导。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见,整改不力要负连带责任。

国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫介绍,办法明确了问责对象主要包括地方政府及有关职能部门、各类学校和其他教育机构。有关工作人员三类,各级人民政府教育督导委员会负责本地区教育督导问责工作,依法追究存在违规行为的单位、个人的责任。

对于问责方式,办法明确,针对被督导单位,主要采取公开批评、约谈、督导通报、资源调整、行政处罚等问责方式;针对责任人,主要采取责令检查、约谈、通报批评、组织处理、处分、移交纪检监察机关或司法机关等问责方式;针对民办学校和培训机构责任人,还可采取依法罚没违法所得、从业禁止、纳入诚信记录等问责方式。

(新华社北京9月1日电)

新学期 新变化

——秋季开学首日见闻

■新华社记者

9月1日,全国多地中小学迎来开学第一天。这是实施“双减”政策后的首个新学期,也是《未成年人学校保护规定》正式实施的首日。

记者在北京、广东、江苏等地采访发现,新课堂、新作业、新课间让孩子更好回归校园主阵地,丰富多彩的课后服务化解家长“三点半”焦虑,学校、家庭、社会正整合资源共育新时代追梦人。

回归主阵地: 课堂提质量 课后保服务

1日,辽宁丹东市413所学校1.5万余名老师签订了“双减”承诺书,内容包括保证“零起点”教学、保证亲自批改作业等。这个秋季新学期,“双减”成为关键词。

“只有课堂上做‘加法’,让学生吃透知识,才能确保学习质量,不背离‘双减’的意义。”东北师范大学附属第二小学校长王廷波说。

经过开学前一周两轮的集体备课,长春市解放大路小学对新学期的教学方法进行了新的设计和探索——创设情境、激趣设疑、合作探究,向课堂要质量。

在长沙市雅礼洋湖实验中学,老师会提前进入课堂,与学生进行交流,问短板、明难点,掌握最真实的“学情”,以此调整自己的教学内容和策略。

在全国首批“双减”试点城市之一的江苏南通市,市民安锦发现女儿新学期课表上最显著的变化是多了课后服务的时间,而且明确“禁止挪作他用”。

据了解,南通的中小学将实施工作日课后服务制度,小学开展工作日每周5天、每天不少于2小时的“5+2”课后服务;初中学校提供工作日晚自习服务,服务时间一般到20时30分左右结束。

这让双职工家庭的安锦感受到了实实在在的变化,“之前放学早,只能让爷爷奶奶接孩子去辅导机构做作业,对老人和家庭都是负担。”

在广州,除了盘活校内资源外,各校还积极引入第三方机构加入课后服务中。广州市第一中学依托自主开发的校本课程《院士星光》开展课后服务,同时与荔湾区青少年宫合作,开展课后服务项目探究,涵盖无人机、国画书法、粤剧表演等内容。

江西省萍乡市上栗县则在留守儿童较多的农村地区,利用村里的新时代文明实践站“爱心书屋”等场所,组织文化志愿者和退休教师,免费开展课后托管服务。

回归规律: 新作业 新课间

“大家回家看看家里的日历,找找哪些月份是31天,哪些是30天?”这是在吉林省长春市东北师范大学附属第二小学的课堂上,老师让学生完成的一项实践作业。该校教师李密说,通过这种方式,减少机械式、重复性的作业,让学生找到学习的乐趣,也更符合孩子的成长规律。

“作业改革”是落实“双减”政策的重要内容之一。北京市前门外国语学校校长杨梅说:“新学期,我们力求通过高质量的作业管理方式,提升教育质量。学校要求老师针对学生的学习情况,将作业进行分层。同一个班的同学,每天留的作业可能不一样。”

广州番禺区市桥中心小学校长柯中明说,书面作



9月1日,西安市碑林区雁塔路小学参与课后服务的学生在老师的带领下进行“律动小达人”活动。

新华社记者 刘潇 摄

业不留回家,学生回家以后完成“四个半小时”,即半小时家务劳动、半小时亲子阅读、半小时亲子交流、半小时才艺拓展。

《未成年人学校保护规定》提出,不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。

为了打破“安静的课间十分钟”,一些学校进行了专门的设计。柯中明说,学校开学前在校园增加了假山、鱼池等小景观,把图书馆从四楼搬到一楼,孩子们可以在操场奔跑、游戏,也可以观赏鱼景、阅读图书。

辽宁省丹东市实验小学学生处主任张华平说,课间十分钟应该真正还给孩子,“我们提倡走出教室,在操场上开展班级特色活动,例如以班级为单位,引导孩子们跳绳、踢毽子、丢沙包。”

回归初心: 以人为本 健康安全

针对网络沉迷等问题,《未成年人学校保护规定》提出,学校可以禁止学生携带手机等智能终端产品进入学校或者在校园内使用。不少老师和家长对此非常认同,认为终于可以理直气壮地对孩子说“不能带手机到学校”。