

成就更加美好的教育

——市重点建设工程北师大宣城学校办学掠影

◇本报记者 陈党芝

2019年8月3日,北京师范大学党委书记程建平来到宣城,实地考察北师大宣城学校筹建进展,指出北师大宣城学校作为北师大3.0版教育创新旗舰领航学校,不仅要办成皖南地区独具特色的品牌学校,增加地方优质教育资源供给,满足人民群众对更高质量、更具个性、更可选择的美好教育的需求,更应当承担起示范当下、引领未来的责任,通过不断实践与突破,促进地方基础教育的质量提升和改革创新。

2019年8月24日,北师大宣城学校开学前夕,市委书记陶方启专程到学校调研,强调建设北师大宣城学校意义重大,希望北师大宣城学校通过引进先进的教育理念和高质量的师资队伍,为宣城人民提供更加优质的教育资源,打造成全市教育的标杆和示范学校,从而进一步提升宣城教育整体质量,扩大宣城知名度、美誉度,提升城市综合承载力。

北师大宣城学校开学近一年,承载着无数的嘱托和期盼,一路走来,步履坚定。“没有好成绩不是北师大,仅有好成绩也不是北师大。”——北京师范大学校长董奇对各附校的要求,成了宣城学校校长张育方的办学座右铭。

“我们将珍惜历史机遇,勇担时代责任,认真落实校地双方关于办学定位的要求,积极践行北师大的理念、标准和要求,矢志办成不一样的优质教育,努力成就师生的更加精彩,成就教育的更加美好!”张育方说。



校园风貌



素描教室



钢琴教室



书法教室

壹 1名学生的网上课堂

今年1月,新冠肺炎疫情突发。回到武汉市东西湖区过春节的七(4)班学生袁馨仪被困家中。

武汉宣布封城当天,班主任老师汪晨立刻给袁馨仪打电话,询问情况。张育方也多次电话联系袁馨仪,安慰她的情绪。4月23日,七年级学生复学,除了袁馨仪,其他学生全部返校。学校立即召集相关教师商量,专门为袁馨仪编排了1张《课程表》,决定每天安排教师为她1人开设6节网课。

“压力还是很大的。”汪晨说,“给袁馨仪上网课的内容与我们班当天的课完全一样,这意味着班上所有老师每天的工作量都要翻倍。”一个月下来,老师们没有一句怨言,都为能给被困的学生提供帮助而感到高兴。袁馨仪武汉家中的网络信号有时不稳定,视频接不上,老师们就改为微信语音;语音有时也掉线,老师们干脆直接打电话授课。

7名教师为袁馨仪1人开设的网课一直持续到5月25日她结束隔离返回校园,135节课1节都没有少;袁馨仪的学习进度,一点都没有落下。她在接受记者采访时说,起初听说学校要为她一个人开网课,感到很惊讶、很紧张,后来则是感动。她说,在学校里,让她感动的还不止这一件事,更多的是班上老师们对所有学生时时处处的关爱。

袁馨仪说她“曾经的理想是要考复旦大学,现在,希望将来能考上北京师范大学,毕业了当一名老师,也去关心更多的人”。班主任汪晨对记者说:“听了孩子的话,我也很感动。今后,我们将会更加注重对孩子心灵的塑造。”

对袁馨仪同学的点对点帮扶,是北师大宣城学校“面向全体”教育理念的具体体现。张育方说,教育工作者的“仁爱之心”不是一个空洞口号,应该落实到一个个具体的人,一件具体的事,每个孩子都是他所在家庭的未来与希望,也是我们国家和民族的未来与希望,一个都不能少,一个都不能放弃。

北师大宣城学校还特别重视发掘每个孩子的长处,关注每个孩子的全面发展。

一年级数学老师钮宇向记者讲述了她班上一个小男孩小东(化名)的成长故事。去年刚入学时,小东常常在班上毫无顾忌地大喊大叫,谁的话也不听;也不和同学们交流,甚至入学很久都叫不出前后左右座位同学的名字;考试基本都在二三十分钟。钮宇没有放弃,通过观察,她发现孩子爱好电子游戏,擅长拼装机器人、画游戏“闯关图”。她决定从孩子的爱好入手,跟小东交朋友,聊游戏,聊机器人。慢慢地,小东改变了,去年期末测试三门课都在80分以上,今年返校复学后,成绩更是稳定在90分左右。更大的改变是,小东性格也发生了变化,他开始活泼开朗起来,开始主动和老师、同学热情地打招呼。

钮宇老师大学期间曾获得全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛一等奖,她对记者说:“上大学时只会思考怎样上好一堂课,现在发现与孩子的心灵沟通也是教育的重要部分。教育教学方式多样化的学校,培养出的孩子会更健康、更全面。”

6月8日,北师大宣城学校举行“疫”路有你,山河无恙”抗疫教育主题班会,初中部全体师生参加,我市第五批支援武汉医疗队队员、泾县中医院主管护师张光红应邀作《逆行樱花,迎风绽放》主题演讲。

张光红深情地与师生们分享了参加武汉抗疫的经历和感受。她的演讲真实、自然,没有华丽词藻,没有激昂口号,却深深感染了现场全体师生。学生代表汤旭在发言中激动地说:“同学们,让我们每个人都行动起来,努力学习,奋力成长吧!也请爸爸妈妈相信,请老师相信,请祖国母亲相信,将来我们也能在国家危难时刻挺身而出,成为民族的脊梁!”

北师大宣城学校非常重视对学生的道德品质和行为习惯教育,重视对学生价

值的引领。学生工作处负责人宁锋老师对记者说,学校德育的途径、载体、方式很多,例如,举行少先队活动,非常注重仪式感,报告、出旗、敬礼、唱队歌、呼号、退旗……每个环节都一丝不苟,为的是让孩子们在庄重的仪式中,潜移默化培养高尚情操。再比如行为习惯养成教育,学校非常重视给学生立规矩,包括着装、排队、礼貌用语、课前“三件小事”、晚间“三省晚会”等等。

“我们德育工作还有一个重要抓手,”宁锋说,“那就是每两周1节的主题班会。”

怀着教育理想来到宣城的张育方在采访中,多次谈到他心中北师大宣城学校的未来:

“未来3至5年,北师大宣城学校将办成更加规范、更高质量、更优生态、更具个性、更可选择的优质学校,并对当地人民群众教育观念的转变,和基础教育的质量提升与改革创新发挥积极推动作用。”

张育方说,市委市政府对北师大宣城学校的发展高度重视,相关部门全力支持,各界群众充分信任,这些都是北师大宣城学校快速发展的动力和推进



“木铎阳光”课间操

贰 51个学生社团

6月6日,一场“烧脑”的智慧大Party——“数学嘉年华”在北师大宣城学校举行,来自校内外的800多名学生及家长兴致勃勃地参加了这场别开生面的活动。

“数学嘉年华”是北京师范大学教育集团从国外引进并进行本土化开发,拥有自主知识产权的数学特色活动课程。活动的魅力是将数学知识设计成游戏关卡,为看似枯燥乏味的数字穿上五彩斑斓的外衣,为原本晦涩难懂的数学插上活泼可爱的翅膀。学生通过参加动手又动脑的数学游戏,感受数学乐趣,探索数学规律,寻找变中不变,发现并体验数学之美。

记者在现场发现,两个多小时的活动结束后,孩子们依然兴致不减,三三两两聚在一起聊着游戏的过程。

没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习;教师育人在细微处,学生成长在活动中。“数学嘉年华”只是北师大宣城学校引入的“发现美好的京师课程”中的一项。“戏剧YOU你”、“自主识字·同步

读写”、“小木铎”幼儿课程、“木铎阳光”大课间活动、全员体育育人……来自北京师范大学的众多优质课程正源源不断地助力北师大宣城学校的质量提升、特色建设、内涵发展。

除此之外,学校还开设了51个学生社团,其中,小学部34个、初中部17个,内容涉及8大类25个项目。所有学生每周都要参加2个项目的社团活动。学校还对社团活动过程中教师授课质量、学生投入状况进行常态化检查和严格考核。分管学生社团活动的副校长郭仁忠向记者展示了厚厚一叠社团活动过程管理材料,记者发现其中授课老师对教学情况的记录非常详细。

“为什么要花这么大力气办社团?”记者问。

郭仁忠说:“每个人的天赋不同,社会需要多方面人才,绝不能只用考试分数这一个标准看待所有学生。我们认为,多一把尺子去衡量,就会多一批优秀学生;多一

叁 400多堂主题班会

班会课的主题由学校按照学期德育工作计划统一确定,具体安排由班主任自行设计,要求内容具体,有针对性,符合学生年龄特点,贴近学生生活实际,注重师生互动交流。学校还要求班主任充分利用现代教学手段,素材选用、课件制作要恰当、简洁、形象,努力增强教育效果。

就学校最近开展的“防溺水”主题教育,记者提出了疑问:“防溺水知识可能10分钟就讲完了,为什么非要用一堂课去讲呢?”宁锋说,“如果仅仅是向学生讲清楚

肆 无数个腾飞的梦想

袁辉(老师):“我非常幸运在职业生涯中遇到一所办真教育的学校,我愿与她共同成长。”

钮宇(老师):“从孩子们的进步,我看到了学校和自己的未来。”

程幸乐(学生):“将来我要当一名医生,治病救人。”



校园活动



全员运动会

个领域去尝试,就会多许多成功可能。”

“同时,社团活动的开展,更能激发学生学习的兴趣和价值观的塑造,对孩子一生的影响都非常重要。我们为所有学生每天安排15分钟书法临摹时间,并进行专业指导;去年12月我们引入‘木铎阳光’体育大课间项目,体操世界冠军张卓及其团队两次来校对全体师生作培训……这些活动,让同学们享受了乐趣,锤炼了意志,增长了见识,可以说受益终身。”

七(3)班李子萱同学接受采访时说:“我选的社团是钢琴。我觉得生活中处处都是课堂,我更喜欢轻松的学习,我感到上钢琴课对我调整学习状态非常有帮助。”

七(1)班学生周俊杰是公认的“学霸”,不仅文化成绩突出,兴趣爱好也很广泛,在很多方面都是同学们的榜样。他参加了“生活中的地理”社团,他认为这拓宽了知识面,提高了动手能力,也有助于加深对书本知识的理解。

郭仁忠说:“随着办学规模的不断扩大,教师人数的迅速增加,我们为学生开设社团的项目和数量将明显增加,学生选择的机会将越来越多,社团活动的质量会越来越高,所有学生都将随着社团的成长而成长。”

防溺水的‘六不一会’,确实只需要10分钟。但我们用一整堂课去讲,一是让学生真正感受到学校对此项工作的重视,自身也随之重视起来;二是教育的形式需要多样,教育的手段需要丰富,这样,学生才能记得住、学得会、用得上,教育不是一味的灌输,而要让学生在课堂上形成自己的思考,并能说得清楚,这样,学生就从一名防溺水知识接受者,变成了一名实践者、传播者。”

宁锋说,“立德树人”是教育的根本任务,必须融入教育的各个环节,我们现在就得为孩子们打牢思想道德基础,擦亮精神文化底色。学校现有18个班,从去年开学到现在,6个月的集中教学时间,共开展了400多堂主题班会,在这些严肃而生动的课堂中,孩子们正确价值观的幼苗悄然生长……

李子萱(学生):“我想当一名律师。”

周俊杰(学生):“我要考北大清华,当一名科学家。”

黄怡然(学生):“我想成为作家。”

袁轩(学生):“我想当一名老师。”

袁馨仪(学生):“我想当一名老师。”

……

“日月得天,而能久照。四时变化,而能久成。懂你,所以把爱全给了你!北师大宣城学校,正小心翼翼地呵护着无数个腾飞的梦想,在山灵水动、厚积薄发的宣城大地,扎根,生长……