

“四点半”难题，化解之招在何方？

◇本报记者 何媛媛 文/图

下午四点半，孩子放学，家长依然上班。不得已，家长只能让孩子们辗转于托管班、培训班……这一情景被称为“四点半”现象。

如今我市很多家长都被这道“四点半”难题所困扰。“四点半”问题究竟现状如何？这种难题该如何解决？我市在破解“四点半”难题上又有何举措？记者对此进行了

走访。



市儿童服务站周末开展特色活动。



困扰：准时接孩子放学成为难题

“我家孩子今年上小学一年级，每天下午四点半放学，那时我和老公都没下班，也不能经常请假去接孩子，就算接回来又不知放在哪里。孩子一个人在家不安全，带到单位影响又不好。”近日，家住希达小区的徐娟娟说起接送孩子放学，不由地感慨。她觉得，虽然学校早早放学可以减少学生的在校时间，希望学生有时间享受丰富多彩的课余生活，但事实上，一部分家长在孩子放学的时候正在忙碌着，根本没有时间接孩子或陪伴孩子。

徐娟娟说出了很多家长的心声。小学生下午四点半放学，对于很多忙于其他事情尤其是上

班族的家长来说，这是个不早不晚的尴尬时间。上班才两个小时，距离下班也还有一两个小时，偶尔请假接一次孩子还可以，可总不能天天如此。如果家里没有老人、亲戚帮忙接孩子，放学之后孩子就可能陷入“管护空档期”，这是家长们最不愿意见到的事情。所以不少家长为此发愁。

家住鳌峰小区的汪世新告诉记者，他的儿子现在上小学四年级了，在机关工作的夫妻俩实在抽不出时间每天去接孩子放学，家里的老人也都上了年纪，不忍心劳累他们，于是便给孩子配了把家门钥匙，每天放学孩子自己回家，但事实上他和妻子并不放心。“虽然学校与家里只

隔了一条马路，但毕竟孩子不是成年人，我们肯定会有些担心，既担心他在路上会遇到危险，又担心他在家不好好写作业。”汪世新表示，纵然有很多无奈，但也只能给孩子买个电话手表，时不时给他打电话叮嘱一声。

如今，“四点半”难题已经成为家长中普遍存在的现象。记者在走访市区部分小学时发现，离学校放学时间已经过去了一段时间了，然而不少小学门口都可以看到一些由于家长不能及时来接而无所事事的孩子。他们有的聚集在学校门卫处，有的在指定的接送点发呆，还有的孩子则在学校附近闲逛。

现状：托教机构遍地开花

“四点半”难题的出现，让家长感到头疼的同时，也让一些商家从中嗅到了商机。

记者走访中发现，不少学校附近出现了午托班、晚托班等托教机构。每天学校放学后，这些托教机构就派出工作人员将孩子从学校接回，负责照料，直到家长下班后再将孩子接走。

记者询问了解到，目前小学附近的晚托班月费用在500元左右，如果孩子在校就餐吃晚饭，还需再加收200元。晚托班会有老师辅导孩子功课，负责看管孩子写作业并检查作业，孩子遇到不会的问题老师可以讲解，家长在晚

上八点将孩子接走即可。

市民张勇的孩子在上小学三年级，平时孩子就在学校附近的托教班吃饭、午休，他说：“我看孩子们吃的饭菜还挺可口的，中午又有专人接送，这确实解决了家长的后顾之忧。”

如今很多工作繁忙的双职工家长都会选择每月花几百元把孩子送到托教班，这不仅能解决孩子的接送、吃饭问题，而且托教机构的老师还能帮助家长辅导孩子的功课，组织孩子阅读课外书或做游戏，在一定程度上解决了不少家长的燃眉之急。但也有一些家长对于托教机构

的场所安全、饮食卫生和辅导老师的师资等问题表示担忧。

“晚托跟午托不一样，午托只要让孩子中午有个吃饭的地方就行，晚托因为涉及辅导作业的问题，还得考虑老师的师资和责任心问题。有些晚托班老师不负责任，为了应付差事让孩子抄答案。像我闺女报的这家晚托班，我就跟老师说，只要孩子在这里安安全全把作业写完，不用老师检查作业，我把孩子接回家再辅导。”家住银城小区的刘莉表达了自己的担忧。

探索：“四点半”课堂应运而生

在我市，为了缓解“四点半”难题，不少社区和一些机构也在努力摸索课后服务途径。

今年3月4日下午，市区澄江街道花园村“四点半”课堂迎来了第一批小朋友，孩子们在辅导员的帮助下，自觉完成了作业，并对第二天的课程进行了预习。完成作业后，辅导员还与孩子们一起，开始了手工课。据了解，在花园村妇联的统筹安排下，村里通过“巾帼志愿者+大学生志愿者+社工”的模式，建立起辅导员队伍，依托村儿童之家，开设了“四点半”课堂，给放学后的孩子们一个家，为有需要的家庭提供了解决方案。

“社区开辟一定的空间供孩子们活动，下午放学时间，家长不能及时接送的孩子来到社区，由社区工作人员和志愿者照看，让人挺放心

的。”胡女士是社区里的一位全职妈妈，儿子上小学三年级，女儿上幼儿园小班。自从社区开设“四点半”课堂后，每天下午她都会先把放学的孩子送到社区，再到幼儿园接女儿回家，做好饭后去社区把孩子接回家。比起同时照顾两个孩子，“四点半”课堂让胡女士轻松了不少，儿子的作业也不用她来辅导。“我儿子在家一会儿玩这个一会儿玩那个，女儿还总是捣乱，作业根本写不好。”“四点半”课堂很好，给孩子营造了一个好的学习氛围，平时还会举办一些小活动。”胡女士觉得社区的“四点半”课堂太棒了，减轻了自己的不少负担。

同时，也有不少机构也在探索课后服务途径。今年3月，我市首个儿童服务站成立，为城区或附近6—13岁范围内的留守、流动和社

区儿童免费提供社会工作服务。儿童服务站工作人员王欢告诉记者，儿童服务站是由壹基金、腾讯公益支持，宣城市青少年志愿者协会与宣城青少年发展基金会联合打造，为儿童提供课外游戏活动、安全卫生教育和社会心理支持等服务。

“合肥工业大学宣城校区把我们儿童服务站作为志愿基地，每周过来开展两次志愿服务活动，教小朋友们做作业、游戏以及艺术课。后期我们也会跟一些知名的教育机构合作，定期开展特色活动。”但王欢也坦言，儿童服务站运行一个多月时间也面临很多困难。“目前服务站只在周末利用两个半天时间开展特色活动，平时的课后托管因为学生数量少，无法正常开展。”

期待：探索实施课后服务

“四点半”课堂能有效解决中小学放学后的托管难题吗？“四点半”难题究竟该如何破解？

2017年，教育部曾印发《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（以下简称《意见》），要求各地充分发挥中小学校主渠道作用，普遍开展中小学生学习课后服务工作，积极探索形成各具特色的课后服务工作模式。其中提出，广大中小学校要充分利用管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动作为，主动承担起学生课后服务责任。

根据《意见》，课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、进行体育活动以及娱乐游戏、拓展训练、观看适宜儿童的影片等，坚决防止将课后服务变相成为集体教学或补课。《意见》中也提出，各地教育行政部门要统筹规划各类资源和需求，积极向本地区党委、政府汇报，

加强与相关部门沟通协调，争取资金支持，通过“政府购买服务”“财政补贴”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，严禁以课后服务名义乱收费。

记者从市教体局了解到，我市目前还没有具体的中小学课后服务实施方案，只是按照2018年安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省物价局联合出台的《关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》来推进课后服务工作。

记者从《通知》中看到，通知要求各校以学期为节点，以需求为依据，分项目混班编排，开展针对性课后服务，满足学生个性化需求。对此不少家长表示肯定。

“对孩子来说，把孩子交给学校无疑是最放心的，但如何调动参与课后服务老师的积极性，

如何保障老师和学校的权益，也的确是认真对待的问题。”家长王飞就表示，通过“政府购买服务”或者“财政补贴”方式，目前来看应该还是比较合适的方法，但若要坚持长期坚持下去，则需要有一个好的顶层设计。

对于孩子的“四点半”时间该交给谁的问题，有关教育专家表示，不光是下午放学时间，孩子放寒假、暑假时家长也要上班，孩子该怎么办一样是个难题。要破解这样的难题不能只依靠学校和家庭，社会各界都应积极配合，整合社区、学校、教师、志愿者、专业社会组织等各方力量，大家共同参与，实现社会共治。此外，加大对社会教育机构的培育和治理力度，让更多规范的社会教育机构参与课后服务，也会在一定程度上减轻家长的压力。



家长学校开课 增进家校沟通

绩溪讯 为加强家校之间的紧密联系，充分展示学校良好的校风校貌，让家长进一步了解学校，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，临溪中心小学近日召开了中高年级学生家长家长会，正式启动了本年度家长学校的开班授课。

家长会上，各班班主任介绍了学生在校学习、生活情况，并就如何正确引导孩子养成良好的学习、行为习惯以及安全工作与家长们进行了交流与沟通。同时，加强对毕业班学生的思想引导，关注他们的校内、校外生活，为其筑孩子美好的明天而努力。

与会的家长们也纷纷发言，积极地跟老师互动。他们衷心感谢学校教师的辛苦耕耘，无私奉献，表达了家长们一如既往地支持学校工作，密切配合学校共同教育孩子的愿望。

课上以《家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师》为题给与会家长上了一堂生动家庭教育课，他用生动的案例、动听的语言详细地讲解了作为家庭、家长如何配合学校教育好孩子的方法。与会家长认真聆听，很受启发。

此次家长会，拉近了学校与家长间的距离，融洽了教师与家长们之间的关系，对学校和孩子们的发展起到了良好的促进作用。（程元国）

趣味运动会 师生欢乐多



旌德讯 为丰富学生的校园文化生活，增强学生锻炼身体和团队合作的意识，4月17日下午，旌德县启航学校全体师生欢聚一堂共同迎来了第九届趣味运动会的召开。

本次趣味运动会以放松心情、愉悦生活为主旨，采取竞赛形式进行，充分调动了同学们的热情，大家能够积极参与其中。活动设置了“赶猪接力、海底传月、快快起跑、运球绕障碍接力、托乒乓球绕障碍接力、二人三足、动力火车、踩石过河”等八类适合中小学生学习、生理的项目，并将比赛与游戏、运动与联欢紧密融合。最后教师组的“背向投篮”将趣味运动会推向了高潮。赛场上师生们充分发挥了团结协作、顽强拼搏、健康快乐的体育精神，运动会达到了预期的效果。

此次趣味运动会的成功开展不仅体现出师生健康、阳光向上的精神面貌，还实现了让学生们在运动中快乐，在快乐中运动，在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，增强班级凝聚力的目的。（陈凯 刘敏 文/图）

烹饪大师张光顺到绩溪示范教学



绩溪讯 4月23日上午，中国烹饪大师张光顺为安徽省徽州学校17级烹饪班学生进行了示范教学，这次活动，是按照校教导处、“省级名师工作坊”统一安排，以4月16日召开的“烹饪专业客座教授教学研讨会”制定的方案进行的一次示范教学课。

示范课上，张光顺大师演示了经典徽菜“一品锅”、“一品锅（各客）”，创新徽菜“韵味笋丝”、“清蒸臭鳊鱼”、“清蒸臭鳊鱼（各客）”等菜肴的制作工艺，对这些菜肴的设计理念、制作流程、技术关键、质量特点等进行了详尽的讲解，同时，对徽菜的发展现状、职业素养的培养也进行了专门的介绍，张大师特别强调，作为一个徽菜工作者，不仅要掌握徽菜的基本知识，还有对徽菜文化、徽菜创新、徽菜传承、徽菜的绿色、养生理念等内容都要有了解 and 掌握。

这是一次高水平的示范教学课，不仅让学生大开眼界，也让慕名前来听课的老师受益匪浅。根据学校的总体计划，这类教学活动不仅会继续进行，而且要逐步实现常态化。最终实现不断提升该校烹饪专业品牌建设的目标。（绩徽 文/图）